

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116 / p-ISSN: 1694-2493

c. Vol, no, bln, thn : Volume 19 Nomor 2, Februari 2020

d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management

e. Alamat web Jurnal : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1893/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus  
(beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
<b>Total = 100%)</b>	<b>40</b>			<b>39</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini dipublikasikan di Jurnal internasional bereputasi cukup baik. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai. Data disajikan cukup lengkap dan analisis data dilakukan secara sederhana. Penyajian data Tabel 3 tidak perlu ditampilkan karena hanya berisi 1 jalur informasi.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research  
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116 / p-ISSN: 1694-2493  
c. Vol, no, bln, thn : Volume 19 Nomor 2, Februari 2020  
d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management  
e. Alamat web Jurnal : http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1893/pdf

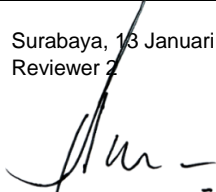
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
<b>Total = 100%)</b>	<b>40</b>			<b>38,5</b>

Artikel berjudul The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia dipublikasikan di International Journal of Learning, Teaching and Educational Research yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q4. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan menguji pengaruh persepsi terhadap iklim sekolah dengan prestasi akademik. Penelitian ini mengambil hanya dua variabel dengan data prestasi kerja dinilai dengan menggunakan skala yang dilaporkan sendiri oleh subyek penelitian dengan tiga dimensi yang dianalisis secara keseluruhan, dan variabel persepsi siswa terhadap iklim sekolah. Datanya diambil secara empiris dengan mengkluster Indonesia menjadi 3 bagian, yang pembagian ini bermasalah karena terkait homogenitasnya. Analisis data dilakukan secara sederhana dengan analisis regresi sederhana. Pembahasan dilakukan secara cukup mendalam dengan menunjukkan mengapa hasilnya demikian.

Surabaya, 13 Januari 2022  
Reviewer 2

  
Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Student Perception of Negative School Climate on Poor Academic Performance of Students in Indonesia

Jumlah Penulis : 5

Status Pengusul : penulis keempat /penulis korespondensi \*\*

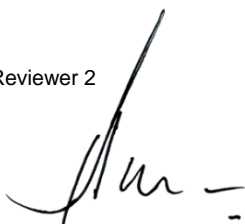
Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116 / p-ISSN: 1694-2493  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 19 Nomor 2, Februari 2020  
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management  
 e. Alamat web Jurnal : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1893/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus  
 (beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,5
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				11,5
<b>Total = 100%)</b>				<b>38,75</b>

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM